

CHUYÊN ĐỀ: PHÁT HUY HIỆU QUẢ KỸ NĂNG LẬP NIÊN BIỂU CHO HỌC SINH THÔNG QUA BÀI CÔNG XÃ PARI

TIẾT 11 – BÀI 05: CÔNG XÃ PA- RI 1871

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức

- Nhận biết về hoàn cảnh ra đời của Công xã Pa-ri; những nét chính về cuộc diễn biến ngày 18 – 03 – 1971 và sự ra đời của công xã Pa- ri
- Ý nghĩa lịch sử của Công xã.

2. Thái độ

- HS có lòng tin tưởng vào năng lực, quản lí của nhà nước giai cấp vô sản.
- hình thành chủ nghĩa anh hùng cách mạng thông qua những tấm gương chiến đấu dũng cảm của các chiến sĩ công xã Pa- ri.
- Lòng căm thù đối với giai cấp bóc lột.

3. Kỹ năng

- Vận dụng khả năng trình bày, phân tích đánh giá một sự kiện lịch sử.
- Sưu tầm, phân tích tài liệu tham khảo có liên quan đến bài học, liên hệ kiến thức đã học với cuộc sống hàng ngày.

4. Định hướng phát triển năng lực

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.
- Năng lực chuyên biệt
 - + Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

II. PHƯƠNG PHÁP - KỸ THUẬT DẠY HỌC

- Phương pháp vấn đáp, thuyết trình, trực quan, nhóm
- Kỹ thuật dạy học: Kỹ thuật chia nhóm, kỹ thuật đặt câu hỏi.

III. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Kế hoạch dạy học , máy tính, máy chiếu.
- Bản đồ Pa- ri và vùng ngoại ô, nơi diễn ra công xã Pa- ri.
- Sơ đồ bộ máy Hội đồng Công xã

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Đọc và tìm hiểu nội dung bài trước
- Tìm hiểu các thuật ngữ, khái niệm Lịch sử học trong bài.

IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức lớp(1p)

2. Kiểm tra bài cũ: Lồng ghép trong quá trình dạy học.

3. Bài mới

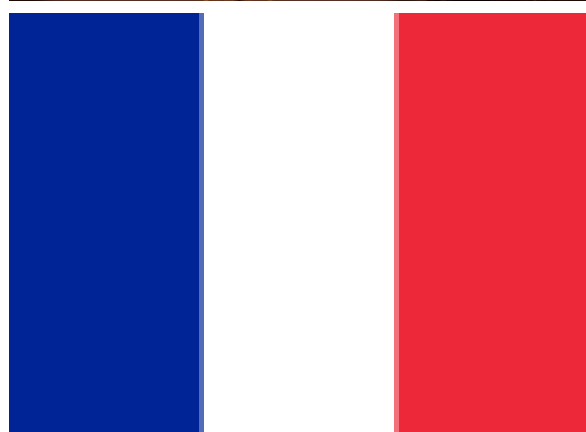
3.1. Hoạt động khởi động (3p)

- Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản một số hình ảnh về nước Pháp tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

- Phương pháp: Trực quan, phát vấn.

- Thời gian: 3 phút.

- Tổ chức hoạt động: GV cho học sinh quan sát về một số hình ảnh của nước Pháp và yêu cầu học sinh trả lời : *Những hình ảnh này gợi cho em liên tưởng về đất nước nào?*



- Dự kiến sản phẩm: nước Pháp

* Giới thiệu bài: Bị đàn áp đẫm máu trong cuộc cách mạng 1848, giai cấp vô sản Pháp đã trưởng thành nhanh chóng và tiếp tục cuộc đấu tranh quyết liệt chống giai cấp tư sản đưa đến sự ra đời của công xã Pa-ri 1871- nhà nước kiểu mới đầu tiên của giai cấp vô sản. Vậy công xã Pa-ri đã được thành lập như thế nào? Vì sao đây là nhà nước kiểu mới, chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài hôm nay

3.2. Hoạt động hình thành kiến thức mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Kiến thức cần đạt
HOẠT ĐỘNG 1: HOÀN CẢNH RA ĐỜI CỦA CÔNG XÃ (7p)		

<ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: Biết về hoàn cảnh ra đời của Công xã Pa-ri - Phương pháp và kỹ thuật dạy học: Phương pháp trực quan, vấn đáp - Hình thức tổ chức dạy học: Hoạt động cá nhân 		
<p>GV: Trong những năm 1852-1870 dưới nền thống trị của đế chế thứ II là Napôlêông III thực chất là nền chuyên chế phản động G/c Vô sản mâu thuẫn với G/c TS không thể điều hoà nguyên nhân sâu xa bùng nổ cách mạng.</p> <p>Trong bối cảnh đó -> 1870 Pháp đánh phỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pháp gây chiến tranh với Phỏ nhằm mục đích gì?</i> - <i>Pháp tiến hành cuộc chiến tranh với Phỏ trong điều kiện như thế nào? Kết quả ra sao?</i> - <i>Đứng trước tình hình đó nhân dân Pari đã làm gì?</i> - <i>Khi quân Phỏ chuẩn bị kéo vào nước Pháp thì chính phủ tư sản làm gì?</i> - <i>Thái độ của nhân dân ra sao?</i> - Dẫn dắt sang phần 2: Vậy công xã Pari đã được thành lập như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Để giảm bớt mâu thuẫn trong nước và ngăn cản sự phát triển của nước Đức thống nhất - HS dựa vào SGK trả lời + Pháp chưa có sự chuẩn bị chu đáo + 2/9/1870 Na-pô-lê-ông III cùng toàn bộ 10 vạn quân chủ lực đã bị bắt - 4/9/1870 nhân dân Pari đã đứng lên khởi nghĩa, lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, thành lập chế độ cộng hòa - Chính phủ tư sản hèn nhát, vội vàng xin đình chiến - Trước tình hình đó, nhân dân Pari vẫn kiên quyết chiến đấu bảo vệ Tổ quốc 	<p>1. Hoàn cảnh ra đời của Công xã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pháp tuyên chiến với Phỏ - 2/9/1870 Hoàng đế Na-pô-lê-ông III cùng toàn bộ 10 vạn quân chủ lực bị Phỏ bắt làm tù binh. - Ngày 4-9-1870 nhân dân Pari đứng lên khởi nghĩa. Chính quyền Na-pô-lê-ông III bị lật đổ . -> Thành lập chính phủ lâm thời Tư sản – “ Chính phủ vệ qu - Quân Phỏ kéo vào nước Pháp, bao vây Pa-ri; chính phủ Tư sản hèn nhát vội vàng xin đình chiến. Quân chúng nhân dân đứng lên chiến đấu bảo vệ tổ quốc
<p>HOẠT ĐỘNG 2: QUÁ TRÌNH THÀNH LẬP CÔNG XÃ PARI (15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu: Biết những nét chính về cuộc diễn biến ngày 18 – 03 – 1871 và sự ra đời của công xã Pa-ri - Phương pháp và kỹ thuật dạy học: Phương pháp phát vấn, thuyết trình, phân tích - Hình thức tổ chức: hoạt động nhóm 		

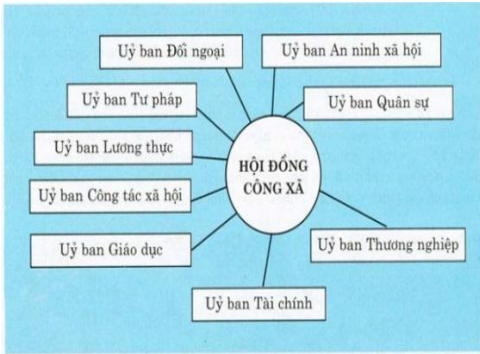
<p>- GV chia lớp làm 6 nhóm, yêu cầu HS thảo luận, hoàn thành bảng niên biểu quá trình thành lập và tan rã của Công xã Pari</p> <p>- Yêu cầu các nhóm tự đặt tên nhóm và một câu khẩu hiệu cho nhóm mình</p> <p>Niên biểu quá trình thành lập và tan rã của Công xã Pari Nhóm:..... Thời gian: 5 phút</p> <table border="1" data-bbox="191 741 662 1094"> <thead> <tr> <th>Thời gian</th> <th>Diễn biến</th> <th>Kết quả</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Thời gian	Diễn biến	Kết quả																			<p>- Đại diện một nhóm lên trình bày.</p> <p>- Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và thực hiện đổi bài chấm điểm cho nhóm bạn</p>	<p>2. Quá trình thành lập Công xã Pari</p> <p>Bảng niên biểu quá trình thành lập và tan rã của Công xã Pari</p> <table border="1" data-bbox="1060 430 1482 1782"> <thead> <tr> <th>Thời gian</th> <th>Diễn biến</th> <th>Kết quả</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4/9/1870</td> <td>ND Pari đứng lên khởi nghĩa</td> <td>Lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, lập chế độ cộng hòa</td> </tr> <tr> <td>18/3/1871</td> <td>Khởi nghĩa ở Pari</td> <td>ND làm chủ Pari</td> </tr> <tr> <td>26/3/1871</td> <td>Bầu cử hội đồng công xã</td> <td>86 đại biểu trúng cử, công xã được thành lập</td> </tr> <tr> <td>Đầu tháng 4- đầu t5/1871</td> <td>Quân Véc-xai bắt đầu tấn công Pari</td> <td>Quân Véc-xai chiếm phía Tây và phía Nam Pari</td> </tr> <tr> <td>20/5/1871</td> <td>Quân Véc-xai tổng tấn công Pari</td> <td>“ Tuần lễ đẫm máu”</td> </tr> </tbody> </table>	Thời gian	Diễn biến	Kết quả	4/9/1870	ND Pari đứng lên khởi nghĩa	Lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, lập chế độ cộng hòa	18/3/1871	Khởi nghĩa ở Pari	ND làm chủ Pari	26/3/1871	Bầu cử hội đồng công xã	86 đại biểu trúng cử, công xã được thành lập	Đầu tháng 4- đầu t5/1871	Quân Véc-xai bắt đầu tấn công Pari	Quân Véc-xai chiếm phía Tây và phía Nam Pari	20/5/1871	Quân Véc-xai tổng tấn công Pari	“ Tuần lễ đẫm máu”
Thời gian	Diễn biến	Kết quả																																							
Thời gian	Diễn biến	Kết quả																																							
4/9/1870	ND Pari đứng lên khởi nghĩa	Lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, lập chế độ cộng hòa																																							
18/3/1871	Khởi nghĩa ở Pari	ND làm chủ Pari																																							
26/3/1871	Bầu cử hội đồng công xã	86 đại biểu trúng cử, công xã được thành lập																																							
Đầu tháng 4- đầu t5/1871	Quân Véc-xai bắt đầu tấn công Pari	Quân Véc-xai chiếm phía Tây và phía Nam Pari																																							
20/5/1871	Quân Véc-xai tổng tấn công Pari	“ Tuần lễ đẫm máu”																																							
<p>- GV quan sát hoạt động các nhóm</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung, chữa bài các nhóm và chốt kiến thức</p> <p>- Dẫn dắt sang phần 3: <i>Trong quá trình hoạt động Công xã đã thực hiện những chính sách gì?</i></p>																																									

		27/5/18 71	Trận chiến đầu ở nghĩa địa Cha La-se-dơ	Trận chiến cuối cùng, công xã sụp đổ
--	--	---------------	---	--------------------------------------

HOẠT ĐỘNG 3: TỔ CHỨC BỘ MÁY VÀ CHÍNH SÁCH CỦA CÔNG XÃ PARI (8p)
 - Mục tiêu: Nắm được sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước và các chính sách của công xã Pari; biết được vì sao công xã Pari là một nhà nước kiểu mới
 - Phương pháp và kỹ thuật dạy học: Phương pháp phát vấn, thuyết trình, phân tích
 - Hình thức tổ chức: hoạt động nhóm đôi

- GV chiếu sơ đồ tổ chức bộ máy Hội đồng công xã lên bảng, sau đó yêu cầu HS lên bảng trình bày về phiếu học tập đã giao về nhà làm

Sơ đồ bộ máy Hội đồng Công xã



Hình 30. Sơ đồ bộ máy Hội đồng Công xã (tháng 4-1871)

- HS lên bảng trình bày phần phiếu học tập đã chuẩn bị làm ở nhà
 - HS ở dưới 2 bạn cùng bàn đổi phiếu học tập cho nhau để kiểm tra

3. Tổ chức bộ máy và chính sách của Công xã Pari

- Tổ chức bộ máy:
 Hội đồng công xã là cơ quan cao nhất
 - Chính sách của Công xã:
 + Thay quân đội và cảnh sát bằng lực lượng vũ trang và an ninh của nhân dân
 + Thi hành các sắc lệnh phục vụ quyền lợi của nhân dân

KL: Đây là nhà nước kiểu mới.

<p style="text-align: center;">PHIẾU HỌC TẬP</p> <p>Họ tên: _____ Lớp: _____</p> <p>1. Liệt kê các cơ quan trong bộ máy Công xã Pari</p> <p>2. Trình bày những chính sách của Công xã Pari?</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung</p> <p>Kết luận: Công xã Pari thực sự là một nhà nước kiểu mới</p>		
<p>HOẠT ĐỘNG 4: Ý NGHĨA LỊCH SỬ CỦA CÔNG XÃ PARI (5p)</p> <p>- Mục tiêu: Hiểu được ý nghĩa lịch sử cũng như những bài học mà Công xã Pari để lại</p> <p>- Phương pháp: hỏi-đáp</p> <p>- Hình thức tổ chức cá nhân</p>		
<p>- Nêu ý nghĩa và bài học rút ra từ Công xã pa-ri ?</p> <p>=> <i>Công xã pa-ri là bản anh hùng ca cách mạng, thể hiện ý chí quật cường của nhân dân lao động, nó khẳng định vai trò to lớn của giai cấp công nhân trên vũ đài chính trị, nó chứng minh được chủ nghĩa Mác vạch ra là đúng quy luật phát triển của lịch sử.</i></p>	<p>- HS dựa vào SGK trả lời</p>	<p>4. Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pari</p> <p>- Ý nghĩa lịch sử :</p> <p>+ Công xã đã xây dựng một nhà nước kiểu mới</p> <p>+ Cổ vũ nhân dân lao động toàn thế giới đấu tranh</p> <p>- Bài học:</p> <p>Phải có Đảng chân chính lãnh đạo, thực hiện liên minh công nông, trấn áp kẻ thù...</p>

3.3 HOẠT ĐỘNG Củng cố và vận dụng (3p)

- Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức hoàn cảnh ra đời của Công xã và ý nghĩa lịch sử sự thành lập Công xã.

- Thời gian: 3 phút

- Cách thức tiến hành: Chơi trò chơi “ Mảnh ghép bí ẩn”

Có 1 hình ảnh ẩn sau các mảnh ghép, mỗi mảnh ghép là 1 câu hỏi. Trả lời các câu hỏi để mở các mảnh ghép và tìm ra bức tranh đằng sau

Câu 1. Công xã Pa-ri tồn tại trong bao nhiêu ngày?

A. 70 ngày. B. 71 ngày C. 72 ngày. D. 73 ngày.

Câu 2. Khi quân Phổ chuẩn bị tấn công vào nước Pháp, giai cấp tư sản Pháp thành lập chính phủ lâm thời với tên gọi là gì?

A. “Chính phủ Lập quốc”. B. “Chính phủ Vệ quốc”,
C. “Chính phủ Cứu quốc”. D. “Chính phủ yêu nước”.

Câu 3. Vì sao năm 1870 Pháp tuyên chiến với Phổ?

A. Để giảm nhẹ các mâu thuẫn trong nước.
B. Để lấn chiếm biên giới lãnh thổ.
C. Để ngăn cản quá trình thống nhất nước Đức.

D. Cả A + C đúng.

Câu 4. Ngày 26 - 3 - 1872, diễn ra sự kiện lịch sử gì ở Pháp?

A. Quốc dân quân đánh chiếm các trụ sở của Chính phủ lâm thời.
B. Lá cờ cách mạng phát phới tung bay trên nóc nhà thị chính.
C. Tổ chức bầu cử Hội đồng công xã.
D. Hội đồng công xã làm lễ ra mắt trước quốc dân đồng bào.

3.4. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG

- Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng
- Phương thức tiến hành: Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.
- Vì sao nhân dân Pa-ri đấu tranh và thành lập Công xã Pa-ri?

Dự kiến sản phẩm: Nhân dân Pa-ri đấu tranh và thành lập Công xã Pa-ri vì nhân dân chống lại giai cấp tư sản đầu hàng Đức và đàn áp quần chúng.

*GV giao nhiệm vụ cho HS

Học và trả lời các câu hỏi trong SGK- Đọc trước bài mới: bài 6